



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00236/4/2023-03
Датум: 05.09.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

ПРИМЛЈЕНО:		13.09.2023.	
Орг.јед.	Број	Датум	Вредност
1	8952		

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00236/3/2023-03 од 05.09.2023. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Докторске академске студије (ДАС) „Медицинске науке” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа Универзитет у Крагујевцу - Факултет медицинских наука, са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм докторске академске студије (ДАС) „Медицинске науке” је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис 100 (стотину) студената (од чега 90 студената на српском језику и 10 студента на енглеском језику) у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе Доктор медицинских наука, за извођење наставе на српском језику и енглеском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Ана Шијачки

ПРИМЉЕНО: 13.09.2023			
Орг.јед.	Број	Датум	Вредност
01	8952		



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00236/3/2023-03
Датум: 05.09.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 05.09.2023. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Универзитет у Крагујевцу - Факултет медицинских наука, са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма докторске академске студије (ДАС) „Медицинске науке”, у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис 100 (стотину) студената (од чега 90 студената на српском језику и 10 студента на енглеском језику) у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе Доктор медицинских наука, за извођење наставе на српском језику и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Крагујевцу - Факултет медицинских наука (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, је дана 28.06.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма докторске академске студије (ДАС) „Медицинске науке”, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00236/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 04.07.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00811/2023-01 од 04.07.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 25.08.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **докторске академске студије (ДАС) „Медицинске науке”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм Докторске академске студије - медицинске науке, за стицање научног назива Доктор медицинских наука, траје 6 семестара односно 3 школске године. Програм поседује све елементе предвиђене Законом о високом образовању и стандардима за акредитацију студијског програма докторских студија. Студијски програм садржи 9 обавезних и 65 изборних предмета, од којих студент бира 9. Докторска дисертација се пријављује, израђује и брани кроз дефинисане предмете током IV, V и VI семестра студија, а укупно обезбеђује 90 ЕСПБ. Укупан обим студија износи 180 ЕСПБ, а свака година студија вреди 60 ЕСПБ. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 51,67%, што је у складу са дефинисаним акредитационим стандардима за програме у области медицинских наука. Установа је приложила Извештај о самовредновању Факултета медицинских наука у Крагујевцу сачињен у децембру 2020. године, у коме су резултати самовредновања за Установу и раније акредитоване студијске програме, а који је објављен на веб сајту Установе. Студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима. Структура студијског програма одговара захтевима стандарда у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења и услова преласка са других студијских програма. Студијски програм докторских студија има најмање 50% ЕСПБ предвиђених за реализацију докторске дисертације.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Докторске академске студије - медицинске науке јасно је и недвосмислено формулисана и у складу је са основним циљевима, мисијом и задацима Факултета медицинских наука у Крагујевцу, одређеним општим актима Факултета, као и са циљевима високог образовања, одређеним Законом о високом образовању. Наведени програм је у потпуности прилагођен потребама савременог друштва и доприноси научном напретку и развоју медицинске науке.

Сврха студијског програма Докторских академских студија– медицинске науке је јасно дефинисана, доприноси развоју науке и обезбеђује образовање кадрова оспособљених да самостално воде оригинална и научно релевантна истраживања, развијају нове технологије и поступке, као и да критички процењују истраживања других. Сврха је у складу са задацима високошколске установе и обезбеђује стицање компетенција у оквирима студија овог студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Општи циљ студијског програма Докторске академске студије – медицинске науке је оспособљавање студената за примену стеченог знања, научних способности и академских вештина на пољу реализације научноистраживачког рада, као и за даљи професионални и научни напредак, а све у складу са поштовањем правних, етичких и моралних вредности односно принципа добре клиничке и научне праксе из области медицинских наука.

Специфични циљеви студијског програма су следећи: Развијање способности аналитичког мишљења и способности формулисања истраживачког питања на основу сагледавања недостатака или неконзистентности података из одређене области; Стицање високог степена знања из области методологије научно-истраживачког рада, експерименталног дизајна, анализе и интерпретације података; Стицање адекватног знања и разумевање теоријских основа, трендова и тренутног развоја из различитих области медицинских наука са посебним освртом на области за које се студент определи у оквиру изборних предмета и теме докторске дисертације; Развој креативних способности и овладавање практичним вештинама специфичним за област научноистраживачког рада; Стицање вештине критичког мишљења у процени сопствених резултата научно-истраживачког рада, као и рада других научника; Стицање вештине сарадње са другим истраживачима и стручњацима из различитих области, као и способности сагледавања могућности решавања проблема са различитих аспеката; Стицање знања о етичким принципима научно-истраживачког рада и смерницама које регулишу истраживања која укључују људске субјекте, животиње и животињске моделе, као и биомедицинске податке пацијената; Стицање вештине адекватног и ефикасног презентовања резултата научно-истраживачког рада у виду научних радова у водећим часописима или у виду презентација на научним конференцијама; Стицање вештина и способности неопходних за чланство односно лидерство у истраживачким тимовима, као и менторство млађим истраживачима; Упознавање са транслационим истраживањима и оспособљавање за примену научних сазнања у домену клиничке праксе, јавноздравствене интервенције или политике здравствене заштите.

Циљеви студијског програма усаглашени су са савременим сазнањима и трендовима развоја у области биомедицинских наука на интернационалном нивоу. Циљеви студијског програма усаглашени су са циљевима Факултета медицинских наука и Универзитета у

Крагујевцу у смислу научно-истраживачког рада, развоја наставног кадра и здравствене делатности.

Циљеви студијског програма ДАС– медицинске науке усклађени су са задацима установе. Циљеви овог програма обухватају стицање компетенција и вештина и усклађени су са савременим правцима развоја биомедицинских наука у свету.

Уз опис овог стандарда, Установа је доставила Прилог 1.1. Публикацију установе и линк на званичну интернет презентацију.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма Докторске академске студије - медицинске науке, студент стиче опште и предметно-специфичне компетенције које омогућавају његов даљи професионални развој у области науке, образовања, привреде и јавног сектора.

Исходи учења, које обезбеђује структура курикулума студијског програма Докторске академске студије – медицинске науке, омогућавају стицање знања, вештина и способности/ставова у складу са дескрипторима исхода учења националног оквира квалификација, као и компетенција које проистичу из студијског програма, а које интегрису адекватну оспособљеност за: самостално решавање практичних и теоријских проблема у области у којој су докторирали, критичко мишљење и независно и креативно деловање, самосталну интерпретацију и вредновање научних резултата, дизајнирање истраживања која остварују значајан и оригинални научно-истраживачки допринос, изграђивање професионалног понашања у складу са принципима етичког кодекса и добре научне праксе, укључивање у националне и међународне научне пројекте, руковођење истраживачким тимовима и пројектима, ефикасну и професионалну научну комуникацију и презентовање научноистраживачких резултата на научним скуповима, у научним часописима, кроз патенте и нова техничка решења, као и за учешће у развоју нових знања у области биомедицинских наука и науци уопште.

Прецизно су дефинисане опште и специфичне компетенције, и у складу су са структуром и садржајем студијског програма, као усклађене са исходима.

Дефинисани су и доступни јавности услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе доктора наука, као и да су усклађени са циљевима, садржајем и обимом студијског програма ДАС– медицинске науке. Уз опис овог стандарда, Установа је доставила Прилог 4.1. Додатак дипломи на српском и енглеском језику.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм програм Докторске академске студије - медицинске науке траје 3 године или 6 семестара. Укупан број часова износи 2385 и обухвата 2235 часова активне наставе (585 часова предавања, 1650 часова СИР) и 150 осталих часова. Број ЕСПБ по семестрима износи 30, укупно 180.

Студент полаже 18 предмета, 9 обавезних (укупан број ЕСПБ - 102) и 9 изборних које бира међу 65 понуђених изборних предмета (укупан број ЕСПБ - 78). У оквиру реализације студијског програма, студенти похађају: у првом семестру, 3 обавезна предмета и 3 изборна (од 13 понуђених), са укупним фондом активне наставе од 27 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у другом семестру, 3 изборна предмета (од 25 понуђених), са укупним фондом активне наставе од 21 час недељно и остварују 30 ЕСПБ; у трећем семестру, 3

изборна (од 27 понуђених), са укупним фондом активне наставе од 21 час недељно и остварују 30 ЕСПБ; у четвртном семестру, 3 обавезна предмета, са укупним фондом активне наставе од 20 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у петом семестру, 1 обавезни предмет, са укупним фондом активне наставе од 30 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у шестом семестру, 2 обавезна предмета са укупним фондом активне наставе од 30 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ. Током IV семестра, студент реализује 150 осталих часова чији је исход пријава теме докторске дисертације. Докторска дисертација представља самостални оригинални научни рад студента докторских студија. Пријава, израда и одбрана докторске дисертације носе 90 ЕСПБ, што представља 50% укупног броја ЕСПБ предвиђених за реализацију студијског програма докторских студија. Студент завршава студије након свих положених испита предвиђених наставним планом и програмом и одбрањеном докторском дисертацијом. Поступак пријаве, израде и одбране докторске дисертације јасно је прецизиран Правилником о докторским академским студијама Факултета медицинских наука у Крагујевцу.

Књига предмета садржи детаљан опис предмета: назив, тип предмета, семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Фактор изборности износи 51,67% од укупног броја ЕСПБ.

Активна настава се састоји од 26,17% предавања. Преосталу активну наставу чини студијски истраживачки рад (СИР). Факултет медицинских наука у Крагујевцу је акредитован као научноистраживачка установа. Достављене су потребне табеле за стандард 5.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

- Студијски програм генерално прати савремене светске токове у одговарајућем образовно-научном пољу, студентима може пружити нова научна сазнања из области медицинских наука и прати нова остварења у науци.
- Постоји усаглашеност програма са другим програмима на истој високошколској установи.
- Постоји усаглашеност са европским стандардима у погледу трајања студија, стицања дипломе и начина студирања.
- Студијски програм је упоредив са сличним програмима на иностраним високошколским установама у оквиру европског образовног простора у области медицинских наука.

Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којима је програм усклађен.

- Приложена је документација 3 акредитована инострана програма и то:
 1. Студијски програм Докторска школа „Биомедицина и здравство“ (Doctoral School of Biomedicine and Health) Медицинског факултета Универзитета (Свеучилишта) у Риједи, Република Хрватска (Faculty of Medicine, University of Rijeka, Republic of Croatia);

2. Докторски студијски програм Биомедицинска технологија (Postgraduate study program – Doctoral study program of Biomedical Technology) Медицинског факултета Универзитета у Марибору, Република Словенија (Faculty of Medicine, University of Maribor, Republic of Slovenia);
3. Студијски програм трећег степена „Превенција за здравље“ (Third-cycle study programme „Prevention for Health“) Факултета здравствених наука, Универзитета у Приморској, Република Словенија (Faculty of Health Sciences, University of Primorska, Republic of Slovenia);

Факултет медицинских наука у Крагујевцу континуирано ради на унапређењу квалитета наставног и научноистраживачког рада. Такође, перманентно се реализују бројне активности на пољу проширења међународне сарадње са иностраним универзитетима и факултетима у циљу адекватне међународне препознатљивости квалитета научног, али и наставног рада, нарочито на студијским програмима на енглеском језику, а које ће се у наступајућем периоду и додатно интензивирати.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

На прву годину докторских академских студија – медицинске науке Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу може се уписати укупно 100 студената.

На студије које се изводе на српском језику може се уписати 90 студента и то: 5 студената чије се студије финансирају из буџета и 85 самофинансирајућих студената.

На студије које се изводе на енглеском језику може се уписати 10 самофинансирајућих студената. Прецизирани су услови за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, конкурсни рокови, висина школарине и документација коју кандидати подносе, као и други услови везани за упис страних држављана.

У Табели 7.1. приказан је: Број студената који се уписује на дати студијски програм (100); Број наставника и истраживача на реализацији СП (182); укупан број наставника у установи (225) и Укупан простор установе у односу на број студената (22,49).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Прегледом Књиге предмета су утврђени ЕСПБ бодови. За сваки наставни предмет постоји утврђеност ЕСПБ броја бодова, везаних за оцењивање и напредовање студената, односно полагање испита.

Високошколска установа је доставила следеће потребне прилоге и табеле:

- Прилог 8.1 достављен Статут факултета медицинских наука (пречишћен текст који се односи на докторске студије);
- Прилог 8.2 достављен Правилник о пријави, изради и одбрани докторске дисертације, докторског уметничког пројекта (пречишћен текст);
- Прилог 8.3 Правилник о докторским академским студијама.

У табели 8.1 је приказана - Листа одбрањених докторских дисертација - докторских уметничких пројеката у високошколској установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање.

У вези са овим Стандардом ВШУ је у наведеним правилницима дефинисала следеће поступке: да би се приступило одбрани докторске дисертације, неопходно је да је студент објавио најмање три рада у домаћим или страним часописима, од којих је: А) један рад из

теме докторске дисертације, у коме је кандидат први аутор, објављен у часопису са импакт фактором који се налази на SCI листи, категорије Q1 (Scopus класификација – гледа се категорија часописа у тренутку прихватања рукописа за објављивање), или Б) два рада из теме докторске дисертације, у којима је кандидат први аутор, објављен у часопису са импакт фактором који се налази на SCI листи, категорије Q2 (Scopus класификација – гледа се категорија часописа у тренутку прихватања рукописа за објављивање). Остали радови морају бити објављени у часописима категорије најмање Q3 (Scopus класификација - гледа се категорија часописа у тренутку прихватања рукописа за објављивање).

Начин и поступак припреме и одбране дисертације уређује се Правилником о докторским академским студијама Факултета којим се дефинише прихватање теме за дисертацију, оцена урађене дисертације и испуњеност услова за приступање јавној усменој одбрани.

Напредовање сваког студента оцењује се једном годишње и представља саставни део извештаја о самовредновању студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

- Број наставника је усклађен, установа има барем 50% наставника са пуним радним временом који су ангажовани на студијском програму докторских студија:

- наставници са пуним радним временом на студијском програму – 180
- наставници са непуним радним временом на студијском програму – 2

- Од укупног боја наставника који учествују у реализацији студијског програма, 81,32% укључено је у научноистраживачке пројекте (Табела 9.4. – 148 наставника).

- За сваког наставника доступни су уговор о раду, избор у звање, дипломе, образци М1/М2, изводи ЕВР – PУRS.

- Могућности обезбеђења довољног броја ментора за планирани број студената на студијском програму:

- Процедура именовања ментора је дефинисана у складу са законом.

• Сви наставници студијског програма (180+2) предвиђа се да могу бити ментори, тако да је обезбеђен услов за довољан број ментора за планирани број студената (годишње 100).

- Захтев да сваки ментор има најмање пет научних радова, објављених или прихваћених за објављивање у научним часописима из одговарајуће области студијског програма са листе министарства надлежног за науку, у последњих 10 година:

• Компетенције свих 182 наведених ментора студијског програма одговарају стандардима у оквиру датог научног поља.

• Број предложених ментора може да покрије планирани број студената на студијском програму.

- Компетентност ментора обезбеђује оспособљавање студената докторских студија за самостални научно-истраживачки рад.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Универзитет у Крагујевцу- Факултет медицинских наука – на адреси ул. Светозара Марковића бр. 69, Крагујевац - поднео је захтев за акредитацију студијског програма

Докторске академске студије - медицинске науке, у трајању од 3 године, за упис 100 студената у прву годину студија.

У документацији је приказан податак да је укупан број студената на три нивоа студија 750, а да установа располаже простором од 49446,69 m², што указује да постоје просторни капацитети и да је стандард за акредитацију у том погледу испуњен.

Из докумената за установу - Прилог 9.1. и 9.2 (извод из књиге инвентара) може се закључити да установа обезбеђује студентима овог студијског програма коришћење или приступ опреми која је неопходна за реализацију научно-истраживачког рада, било да опрему поседује Факултет медицинских наука или да њом располажу наставне базе Факултета, односно установе са којима Факултет има уговор о сарадњи (15). Такође, евидентно је да Факултет медицинских наука у Крагујевцу испуњава просторне услове за реализацију студијских програма, односно извођење свих облика наставе, тј. да поседује амфитеатар, слушаонице, рачунарске учионице, лабораторије, библиотеку, читаоницу...и да задовољава све потребне услове. (Табела 10.2. Простор за извођење наставе на докторским студијама и одговарајући лабораторијски простор).

Достављен је Прилог 10.1 - План и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада, из кога је јасно да установа има дефинисан план и предвиђени буџет за реализацију научно-истраживачког рада. Средства за реализацију студијског програма Докторске академске студије – медицинске науке обезбеђују се из буџета Републике Србије, сопствених прихода, као и на основу сарадње са другим високошколским установама, акредитованим научним институцијама и међународним организацијама.

Установа располаже библиотечким јединицама релевантним за извођење наставе, у адекватном обиму и уз покривеност свих предмета студијског програма одговарајућом уџбеничком литературом. У просторијама Факултета студентима је омогућен приступ академској мрежи, а тако и бројним базама података неопходним за реализацију научноистраживачког рада односно планирање и израду докторске дисертације(Прилог 10.3 – Уговор – Виртуелна библиотека Србије).

У Прилогу 10.2 установа је доставила Споразуме о сарадњи са 18 реномираних домаћих институција, као и девет иностраних.

Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу доставио је - Прилог 11.1. Извештај о самовредновању из децембра 2020.године (сваке три године) у коме се наводи да Факултет систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечног фонда, као и да Факултет располаже изузетно квалитетном информационом опремом која је неопходна како за студирање, тако и за научно-истраживачки рад, чиме обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета, другу информатичку опрему, приступ интернету и осталу комуникациону опрему (Стандард 9).

У документацији коју је ВШУ доставила у вези самовредновања, а која се односи на квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке, може се установити да је све у складу са Законом о високом образовању. Процеси одлучивања, компетенције и одговорности у ВШУ јасно су дефинисани и имплементирани, а организациона структура и процедуре обезбеђују да су у процесу одлучивања укључени и запослени и студенти. Планирано је да се Квалитет управљања институцијом редовно евалуира, спроводе анкете о квалитету рада стручних служби и ненаставног особља, а оцене

добијене у анкетама користе за побољшање квалитета односа стручних служби према студентима и наставницима, као и рада ВШУ у сваком смислу, за све студијске програме.

Такође, објективно је обрађен Стандард 11. овог извештаја, који се односи на квалитет простора и опреме. Извршена је SWOT анализа и достављен прилог 11.3. Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда где је наглашено да је потребно веће учешће у програмима донација и међународним пројектима подршке развоју установе, и наменска, економична и ефикасна употреба одобрених финансијских средстава за набавку опреме, односно расподелу и коришћење добијене опреме, у складу са унапред дефинисаним потребама.

Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу обезбедио је неопходне наставне материјале, уџбенике и више од 100 библиотечких јединица на енглеском језику.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

У циљу непрекидног и систематског унапређења квалитета и ефикасности спровођења студијског програма, наставе, реализације научноистраживачког рада односно израде докторских дисертација, као и рада наставника и ментора, Факултет медицинских наука у Крагујевцу је успоставио систем обезбеђења квалитета који подразумева постојање: стратегије и политике обезбеђења квалитета, процедура и упутстава за обезбеђење квалитета, као и годишњих планова унапређења квалитета и годишњих извештаја о спроведеним активностима на пољу обезбеђења квалитета, укључујући и редовно разматрање предлога односно интеграцију превентивних и корективних мера.

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета медицинских наука у Крагујевцу редовно (најдуже три године) подноси извештај о самовредновању студијског програма. Кроз развој сопственог система обезбеђења квалитета, а према правилницима и општим актима Универзитета и Закона о високом образовању, Факултет у складу са највишим стандардима континуирано ради на побољшању квалитета своје образовне, научноистраживачке, али и здравствене делатности.

Студенти Докторских академских студија континуирано учествују у обезбеђењу и унапређењу квалитета. Редовни су чланови под комисија везаних за рад Комисије за квалитет за проверу квалитета на пољу разних сегмената делатности Факултета. Коришћењем анонимних анкета обезбеђена је активна улога студената како у контроли, тако и оцени квалитета студијског програма, а кроз рад са менторима, у циљу даљег унапређења, студенти могу, између осталог, и да пренесу своја запажања и предлоге мера који се разматрају на седницама надлежног Већа.

Установа је уз опис Стандарда 11. у документацији за акредитацију доставила следеће табеле и прилоге:

- Табела 11.1. Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет,...).
- Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања високошколске установе
- Прилог 11.2. Извештај о резултатима самовредновања датог студијског програма докторских студија
- Прилог 11.3. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета, и Стратегија за обезбеђења квалитета
- Прилог 11.4. Правилник о уџбеницима, и Правилник о издавачкој делатности

- Прилог 11.5. Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...)

Установа је приложила *Извештај о самовредновању Факултета медицинских наука у Крагујевцу* сачињен у децембру 2020. године, у коме су резултати самовредновања за Установу и раније акредитоване студијске програме, а који је објављен на веб сајту Установе.

У *Извештају о самовредновању*, Установа је доставила процену испуњености Стандарда 1: Стратегија обезбеђења квалитета методом *SWOT* анализе и Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда.

У *Извештају о самовредновању*, Установа је доставила процену испуњености Стандарда 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета методом *SWOT* анализе и Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда. Наведени су следећи показатељи и прилози за Стандард 2:

- Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе
- Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета
- Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе

У *Извештају о самовредновању*, Установа је доставила процену испуњености Стандарда 3: Систем обезбеђења квалитета методом *SWOT* анализе и Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда. Наведени су следећи показатељи и прилози за Стандард 3:

- Прилог 3.1. Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада
- Прилог 3.2. Спроведене анкете
- Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

У *Извештају о самовредновању*, Установа је доставила процену испуњености Стандарда 5: Квалитет наставног процеса методом *SWOT* анализе и Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда. Наведени су следећи показатељи и прилози за Стандард 5:

- Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса
- Прилог 5.1.1 Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса на Факултету медицинских наука
- Прилог 5.1.2 Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса на предметима интегрисаних академских студија медицине
- Прилог 5.1.3 Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса на предметима интегрисаних академских студија стоматологије
- Прилог 5.1.4 Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса на предметима интегрисаних академских студија фармације
- Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе
- Прилог 5.2.1 Електронски распоред наставе

- Прилог 5.2.2 Електронски распоред испита
- Прилог 5.2.3 Академски календар
- Прилог 5.2.4 Информатори предмета
- Прилог 5.2.5 Пример информатора предмета
- Прилог 5.2.6 Правилник о студијама
- Прилог 5.2.7 Пословник рада Већа семестра
- Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника
- Прилог 5.3.1 Правилник о суфинансирању учешћа наставника и сарадника на научним скуповима
- Прилог 5.3.2 Правилник о финансирању научно-истраживачког рада
- Прилог 5.3.3 Правилник о стручном усавршавању
- Прилог 5.3.4 Списак наставно-научних база и установа
- Прилог 5.3.5 Програм континуиране едукације
- Прилог 5.3.6 Биографије наставника и сарадника
- Прилог 5.4. Правилник о награђивању студената
- Прилог 5.5. Упутство за вредновање и оцењивање рада студената

У Извештају о самовредновању, Установа је доставила процену испуњености Стандарда 6: Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада методом *SWOT* анализе и Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда. Наведени су следећи показатељи и прилози за Стандард 6:

- Табела 6.1. Назив текућих научноистраживачких/уметничких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.
- Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима
- Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства и класификације уметничко-истраживачких резултата.
- Табела 6.4. Списак SCI/ ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период. (Навести референце са редним бројем)
- Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација и уметничких пројеката (име кандидата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) у високошколској установи у претходне три школске године
- Табела 6.6. Списак стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.
- Табела 6.7. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи.
- Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и уметничко-истраживачком раду.
- Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

- Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.
- Прилог 6.4. Програм научно-истраживачког рада Факултета медицинских наука у Крагујевцу (за период 2017-2021.)
- Прилог 6.5. Правилник о финансирању научноистраживачког рада на Факултету медицинских наука у Крагујевцу
- Прилог 6.6. Одлука о акредитацији Центра за молекулску медицину и истраживање матичних ћелија
- Прилог 6.7. Пословник о раду Центра за молекулску медицину и истраживање матичних ћелија
- Прилог 6.8. Правилник о издавачкој делатности Факултета медицинских наука у Крагујевцу
- Прилог 6.9. Правилник о раду часописа Serbian Journal of Experimental and Clinical Research
- Прилог 6.10. Одлука којом се утврђују критеријуми за суфинансирање учешћа наставника и сарадника Факултета на међународним научним скуповима у иностранству.
- Прилог 6.11. Информатор ДАС за изборна подручја ИП3, ИП4, ИП10

У Извештају о самовредновању, Установа је доставила процену испуњености Стандарда 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета методом SWOT анализе и Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда. Наведени су следећи показатељи и прилози за Стандард 13:

- Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета
- Прилог 13.1.1. Одлука о формирању Комисије за квалитет
- Прилог 13.1.2. Правилник о раду студентског парламента Факултета медицинских наука

У Извештају о самовредновању, Установа је доставила процену испуњености Стандарда 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета методом SWOT анализе и Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда. Наведени су следећи показатељи и прилози за Стандард 14:

- Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе

Установа обезбеђује непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа.

Установа обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма. Студенти су чланови Комисије за обезбеђење квалитета.

У оквиру документације за акредитацију, Установа је доставила Стратегију обезбеђења квалитета, коју је донео Савет Факултета медицинских наука у Крагујевцу 12.10.2021. године и тај документ је доступан јавности.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Јавност у раду

Факултет медицинских наука у Крагујевцу располаже дигиталним репозиторијумом у којем се трајно чувају електронске верзије одбрањених докторских дисертација, заједно

са извештајем комисије за оцену дисертације, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о научним радовима кандидата чије је објављивање било предуслов за одбрану, који функционише у оквиру дигиталног репозиторијума Универзитета у Крагујевцу, а сви подаци јавно су доступни на страници <https://eteze.kg.ac.rs/>

Податке о менторима, заједно са подацима о њиховој компетентности и претходним менторствима, Факултет је учинио јавно доступним на својој званичној веб страници: http://medf.kg.ac.rs/studije/postdiplomske/doktorske_akademske/nastavnici.php?prikaz=ment#lista

(Прилог 12.1. Дигитални репозиторијум – сајт установе и Прилог 12.2. Подаци о менторима – сајт установе).

Такође и из достављене документације се може закључити да постоји доступност јавности - листе ментора са подацима и њиховим квалификацијама и јавно објављивање докторских дисертација.

Стандард је испуњен.

Стандард 13: Студије на светском језику - енглески

Студијски програм Докторске академске студије - медицинске науке акредитује се на српском и на енглеском језику, 90 студената (српски језик) + 10 студената (енглески језик) = 100 студената (укупно). Сви наставници и сарадници који су ангажовани у оквиру студијског програма докторских академских студија поседују одговарајуће компетенције за извођење наставе на енглеском језику. Достављена су интерна уверења, дипломе одговарајућег курса или потврде о одржаном позивном предавању на енглеском језику као доказ одговарајућег нивоа познавања енглеског језика.

У циљу ефикасног извођења наставе, Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу обезбедио је неопходне наставне материјале, уџбенике и више од 112 библиотечких јединица на енглеском језику, издатих од 2004. до 2021. године, које покривају већину предмета.

Службе које раде са студентима су оспособљене за пружање услуга на енглеском језику. Јавне исправе и административна документација се издају и штампају на двојезичним обрасцима, на српском језику (ћириличним писмом) и на енглеском језику.

Конкурсом је дефинисано да студенти на програму Докторске академске студије – медицинске науке на енглеском језику поседују задовољавајуће језичке компетенције из енглеског језика (минимални виши средњи ниво знања Б2 по Заједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ), Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)/IELTS(International English Language Testing System)/завршено средње образовање на енглеском језику).

У прорачун оптерећења наставника и сарадника, као и у одређивању потребног простора, узима се у обзир укупан број студената који студира на оба језика (100).

Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу доставио је превод свих стандарда, додатак дипломи, књигу предмета и књигу наставника на српском и енглеском језику.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- препоручује се да Установа до наредне редовне спољашње провере квалитета спроведе све мере и активности за унапређење квалитета које је предложила у Извештају о самовредновању, на основу процене испуњености сваког стандарда методом *SWOT* анализе.
- препоручује се да Установа провери и обезбеди функционалност свих линкова у Извештају о самовредновању који објављује на својој званичној веб презентацији.
- препоручује се да Установа у предстојећем периоду обезбеди услове за укључивање наставника у већи број међународних пројеката.
- препорука је да се на веб сајту Установе радне биографије (*CV*) наставника допуне податком о броју цитата и да се редовно ажурирају (тако да буду „*up to date*“).

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 05.09.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић